

## Progetto #attentibullo

svolto nella classe 2<sup>E</sup> della scuola primaria "F. Fellini" di Cerese

### ATTIVITÀ DI RIELABORAZIONE SVOLTA IN CLASSE DURANTE LE ORE DI ITALIANO

Lunedì 17 ottobre 2022

#### Progetto "#attenti al bullo"

Quest'anno la nostra classe ha avuto la possibilità di partecipare al progetto "#attenti al bullo", un progetto di educazione assistita con gli ANIMALI..... durante il quale tre educatrici di "Corte Margonara" sono venute a scuola a insegnarci molte cose insieme a quattro CANI..... molto simpatici: Asia, Cleo, Nami e Birba. Le educatrici Selene, Silvia e Miriam ci hanno fatto visita il 3-4-5-12 OTTOBRE..... dopo la ricreazione. Ogni intervento è durato 45 minuti.

#### PRIMO INCONTRO

Lunedì 3 ottobre Selene e Silvia ci hanno presentato ASIA....., una golden retriever di 10..... anni. Ci hanno detto che Asia è una MAESTRA..... per gli altri cagnolini più piccoli di lei.

Per prima cosa Selene ci ha fatto salutare Asia: tutti noi l'abbiamo accarezzata a turno sulla schiena. Poi abbiamo visto anche come giocava con la PALLINA.....

Successivamente Selene ci ha chiesto se sapevamo dirle alcune differenze tra un cane vero come Asia e un PELUCHE..... . Rispondendo alla sua domanda siamo arrivati a scoprire come si fa a prendersi cura di un cane.

Quali sono i bisogni del cane? Di cosa ha bisogno un cane per stare bene?

1. Un cane ha bisogno di CIBO..... e di ACQUA..... perché ha bisogno di mangiare e bere.
2. Un cane ha bisogno di essere portato fuori almeno QUATTRO..... volte al giorno per fare i suoi bisogni. È poi obbligatorio raccogliere la sua popò dentro un SACCHETTINO..... per non sporcare l'ambiente.

3. Un cane ha bisogno di essere pulito: ogni giorno bisogna passargli le salviette sul pelo e spazzolarlo, mentre ogni due MESI circa deve essere lavato con un bel bagno.

4. Un cane ha bisogno di DORMIRE per ricaricare le energie.

5. Un cane ha bisogno di controlli periodici dal VETERINARIO per monitorare il suo stato di salute e anche per curarlo quando sta male e necessita di MEDICINE.

6. Un cane ha bisogno di GIOCARE e di ricevere tantissime coccole. Possiamo accarezzare un cane sulla SCHIENA e sulla pancia, ma non sulla testa o sulla coda.

7. Un cane ha bisogno di ricevere educazione per diventare un cane educato. Per imparare le regole il cane deve andare a scuola dove il suo maestro, che si chiama educatore CINOFILO, gli insegna come comportarsi.

Dopo aver scoperto tutti i bisogni dei cani, Selene e Silvia ci hanno proposto un gioco molto divertente: "RACCOGLI LA CACCA!".

Ognuno di noi ha raccolto una CACCA finta con il sacchetto e poi l'ha gettata nel cestino. Ci siamo divertiti moltissimo! 😊

Purtroppo la lezione è passata velocemente. L'abbiamo conclusa salutando Asia con una coccola.

BRAVA

Ti è piaciuta la prima lezione?			
			
PER NIENTE	POCO	MOLTO	MOLTISSIMO

## **SECONDO INCONTRO**

Martedì 4 ottobre Selene e Silvia ci hanno presentato CLEO, una golden retriever di 8 anni. Tra tutti i cani che hanno a "Corte Margonara", Cleo è la più COCCOLONA ed è anche molto PIGRA.

Da bravi osservatori ci siamo subito accorti che Cleo era molto simile ad Asia e infatti abbiamo scoperto che sono due cagnoline della stessa RAZZA: golden retriever. Questi due cani si assomigliano molto FISICAMENTE, ma non caratterialmente.

Dopo aver salutato Cleo con una coccola l'abbiamo vista giocare con la pallina. Poi abbiamo iniziato una lezione molto interessante in cui Selene ci ha raccontato moltissime cose.

Abbiamo scoperto che il primissimo cane era un LUPO: tutti i cani infatti derivano dal LUPO. Selene ci ha raccontato una bella storia a proposito di questo.

### **Storia "DAI LUPI AI CANI"**

"Una volta i lupi vivevano in branco e si prendevano cura l'uno dell'altro. Dopo anni arrivarono gli uomini che crearono i loro villaggi vicino agli spazi in cui vivevano i lupi. Alla fine dei loro pasti gli uomini buttavano via gli scarti del loro cibo, ovvero le ossa degli animali di cui si cibavano; per non sentire cattivi odori le ossa venivano buttate ai confini del villaggio. Di notte i lupi si avvicinavano al villaggio e mangiavano gli scarti che puzzavano. Dopo qualche tempo gli uomini scoprirono questa cosa e ne furono molto felici perché i lupi li aiutavano a tenere pulito il villaggio. Uomini e lupi divennero così buoni AMICI. Oltre a mangiare gli scarti di cibo, i lupi proteggevano gli abitanti del villaggio, soprattutto i bambini, aiutavano gli uomini a cacciare e anche a trainare i mezzi agricoli con i quali coltivavano i campi. Ma i lupi erano tutti diversi tra loro: c'era

chi era più bravo a cacciare, chi a stare con i bambini, chi a stare nell'orto. Da qui si differenziarono sempre di più e nacquero le **RAZZE CANINE**, ognuna con una sua particolarità."

Selene ci ha anche raccontato che l'espressione famosissima **"IN BOCCA AL LUPO!"** in realtà è un augurio di buona **FORTUNA** al quale bisogna rispondere "GRAZIE!" oppure "VIVA IL LUPO!". Mamma lupa per proteggere il suo cucciolo lo tiene in bocca perché è il posto più sicuro per lui: per questo l'espressione *"In bocca al lupo!"* è un buon augurio.

### LE RAZZE CANINE

Dopo averci raccontato la storia, Selene ci ha chiesto quali razze di cani conoscevamo. Insieme a lei e Silvia abbiamo scoperto qualcosa di interessante di alcune razze canine:

1. **GOLDEN RETRIEVER**: sono cani molto coccoloni e vengono chiamati anche cani da **RIPORTO**; questo perché hanno un super olfatto e infatti, quando sono in compagnia dei cacciatori, riescono a trovare le prede grazie al loro fiuto e le riportano al loro padrone. Essendo cani da riporto hanno i denti affilati e lunghi davanti e dietro, ma non in mezzo all'arcata dentaria dove i denti sono bassi: per questo hanno lo spazio in bocca per prendere la **PREDA** senza rovinarla.
2. **ALANO**: è un cane gigante, il più **ALTO** di tutti i cani. Nonostante il suo aspetto enorme è uno dei cani più buoni al mondo. È un coccolone ed è anche molto pigro. A volte l'aspetto esteriore può trarre in inganno! 😊

3. BASSOTTO: al contrario dell'alano, il bassotto è il più BASSO tra tutti i cani. Il suo punto di forza è cercare le cose che si trovano in basso.
4. BARBONCINO: questo cagnolino ha il pelo molto riccio ed è super mega INTELLIGENTE. Spesso i cani di questa razza fanno la "dance dog" perché ascoltano attentamente il loro padrone e imparano tantissime cose molto facilmente.

Oltre alle razze canine ci sono anche i METICCI che sono tutti diversi tra loro. Non seguono le regole fisse di una razza perché loro sono un mix di razze canine.

### GIOCO "CLEO CERCA!"

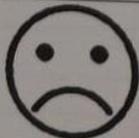
Dopo aver imparato così tante cose nuove, abbiamo fatto un gioco con Cleo. Selene e Silvia ci hanno fatto vedere un gioco che i cani fanno come allenamento per sviluppare il proprio OLFATTO.

Sul pavimento sono stati posti vari cinesini. Sotto alcuni di questi abbiamo posto dei croccantini. Quando Selene ha detto al cagnolino "Cleo cerca!", lei è partita ad annusare tutti i CINESINI. Con i denti ha afferrato alcuni di questi, li ha sollevati per spostarli e ha mangiato il CROCCANTINO che c'era sotto. Cleo è stata bravissima perché ha trovato tutti i croccantini! A lei piace molto di più questo gioco rispetto a quello della pallina.

Infine abbiamo salutato Cleo con tante COCCOLE.

BRAVA

Ti è piaciuta la seconda lezione?



PER NIENTE



POCO



MOLTO



MOLTISSIMO

# Compito

## PAROLE DA INSERIRE PER LA PRIMA PARTE

<u>10</u>	<u>cani</u>	<u>Asia</u>	<u>maestra</u>	<u>ottobre</u>
<u>cibo</u>	<u>pallina</u>	<u>acqua</u>	<u>animali</u>	<u>peluche</u>
<u>sacchettino</u>	<u>dormire</u>	<u>quattro</u>	<u>mesi</u>	<u>giocare</u>
<u>schiena</u>	<u>medicine</u>	<u>cacca</u>	<u>cinofilo</u>	<u>veterinario</u>

## PAROLE DA INSERIRE PER LA SECONDA PARTE

<u>Cleo</u>	<u>razza</u>	<u>8</u>	<u>fisicamente</u>	<u>coccolona</u>
<u>amici</u>	<u>fortuna</u>	<u>lupo</u>	<u>preda</u>	<u>RAZZE CANINE</u>
<u>alto</u>	<u>riporto</u>	<u>intelligente</u>	<u>basso</u>	<u>METICCI</u>
<u>croccantino</u>	<u>olfatto</u>	<u>pigra</u>	<u>cinesini</u>	<u>coccole</u>

Scegli 3 parole e con  
ognuna scrivi una frase.

1) Mia sorella ha 10 anni.

2) Io ho paura del lupo.

3) Io gioco con il peluche.

BRAVA

Mercoledì 19 ottobre 2022

### TERZO INCONTRO

Mercoledì 5 ottobre Selene e Silvia ci hanno presentato ..... NAMI ..... , una golden retriever di 3 anni alunna di ..... ASIA ..... . All'inizio abbiamo salutato Nami con una carezza e poi l'abbiamo vista giocare con la pallina.

In seguito Selene ci ha spiegato che i cani possono essere d'aiuto alle persone e quindi, con l'aiuto dei nostri interventi, abbiamo creato una lista di questi cani molto utili per l'uomo.

1. CANE POLIZIOTTO: è il cane che aiuta la ..... POLIZIA ..... . Spesso come cane poliziotto viene scelto il pastore tedesco perché è un cane molto ligio alle regole. Un famosissimo cane poliziotto è ..... REX ..... !
2. CANE DA SOCCORSO: è il cane che aiuta i vigili del ..... FUOCO ..... durante operazioni di emergenza o in caso di calamità naturali.
3. CANE DA SOCCORSO ALPINO: questi cani aiutano i soccorritori a trovare le persone che a causa di una ..... VALANGA ..... sono finite sotto la neve; grazie al loro fiuto riescono a scoprire dove si trovano le persone da soccorrere e così i soccorritori sanno in quale punto ..... SCAVARE ..
4. CANE DA SALVATAGGIO IN ACQUA: questi cani aiutano a salvare le persone che si trovano in pericolo in ..... ACQUA ..... . I cani sono molto utili ai ..... BAGNINI ..... perché hanno più resistenza degli uomini e nuotano più velocemente riuscendo ad arrivare in modo più rapido dalla persona che necessita di aiuto. Ci sono anche cani che si tuffano dall' ..... ELICOTTERO ..... per salvare chi è in pericolo.

5. CANI CHE LAVORANO IN AEROPORTO: questi cani, con il loro incredibile olfatto, riescono a fiutare sostanze illegali e anche la polvere da SPARO..... permettendo ai poliziotti di trovare le armi nelle valigie.
6. CANE PASTORE: è il cane che aiuta il pastore a tenere unito il GREGGE..... , aiutando le pecore a non perdersi e tenendole al sicuro.
7. CANE GUIDA: sono i cani che aiutano i CIECHI..... a muoversi per la città; sono gli occhi della persona che non ci vede. Di solito i cani guida sono dei LABRADOR..... retriever.
8. CANI DOTTORI: questi cani sono molto speciali perché aiutano le persone a stare meglio. Questi cani che curano le persone sono utilizzati durante la **PET THERAPY** (PET.....: animale, THERAPY.....: terapia). Di solito i golden retriever vengono usati per fare *pet therapy* perché sono cani molto coccoloni. Selene ci ha raccontato che Cleo è un cane dottore: ci ha mostrato una foto in cui Cleo aiuta Boris, una persona disabile in carrozzina, a fare esercizi con la MANO.....; Boris coccolando Cleo si esercita a muovere le dita e a tenere la mano aperta.

Come attività conclusiva Selene e Silvia ci hanno fatto creare dei GIOCHI..... per cani usando dei ritagli di stoffa. A coppie abbiamo annodato tra loro le STOFFE..... colorate che abbiamo scelto e abbiamo creato dei bellissimi giochi che Selene e Silvia porteranno ai cani del CANILE..... per farli giocare.

Infine abbiamo concluso la lezione salutandoci con tante coccole.

BRAVA

Ti è piaciuta la terza lezione?



PER NIENTE



POCO



MOLTO



MOLTISSIMO

**PAROLE DA INSERIRE PER LA TERZA PARTE**

<u>Rex</u>	<u>Asia</u>	<u>polizia</u>	<u>Nami</u>	<u>fuoco</u>
<u>acqua</u>	<u>sparo</u>	<u>valanga</u>	<u>elicottero</u>	<u>scavare</u>
<u>labrador</u>	<u>ciechi</u>	<u>mano</u>	<u>gregge</u>	<u>PET</u>
<u>stoffe</u>	<u>giochi</u>	<u>bagnini</u>	<u>canile</u>	<u>THERAPY</u>

**Compito**

Scegli due parole con cui scrivere una frase.

1) I vigili del fuoco spengo  
no l'incendio con l'acqua.

BRAVISSIMA

Giovedì 20 ottobre 2022

### QUARTO INCONTRO

Mercoledì 12 ottobre Selene e Miriam ci hanno presentato BIRBA, una cagnolina meticcina di 2 anni a cui piace moltissimo giocare con la PALLINA. Dopo aver salutato Birba con una coccola, Selene ci ha spiegato che i cani, come noi bambini, provano delle EMOZIONI e per capire cosa provano dobbiamo osservare il loro corpo e la loro coda.

Quando un cane è FELICE ha la testa e la coda alta e scodinzola; un po' come noi bambini che quando siamo felici teniamo la testa alta, le spalle aperte e mostriamo un bel SORRISO.

Quando un cane prova PAURA il cane si fa piccolo, abbassa la sua testa e la mette in mezzo alle sue zampe. Se un cane prende paura bisogna rassicurarlo.

Quando un cane prova RABBIA lo capiamo da diversi segnali che vengono mostrati in ordine: fa vedere i suoi denti, abbaia, RINGHIA, può correre dietro alla persona che lo sta infastidendo e infine attaccarla saltandole addosso. È meglio non avvicinarsi ad un cane arrabbiato perché è pericoloso!

In seguito siamo diventati dei poeti e abbiamo scritto tutti insieme la nostra POESIA "UN SALUTO AI CANI".

Poi Selene e Miriam ci hanno fatto fare un'attività super divertente. Dato che Birba è bravissima a fare il percorso ad OSTACOLI, le sue educatrici ci hanno voluto far vedere la sua grande agilità. Non avendo portato gli ostacoli, noi li abbiamo creati con i nostri corpi.

Nel primo gioco sei di noi si sono seduti a coppie uno di fianco all'altro e si sono dati la mano: Birba è riuscita a saltare SOPRA le nostre braccia compiendo il percorso di andata e ritorno.

Nel secondo gioco altri sei di noi si sono seduti a coppie uno di fronte all'altro e dandosi le mani hanno creato dei CERCHI con le braccia: Birba ci è saltata dentro andando velocissima sia nel percorso di andata sia in quello di ritorno.

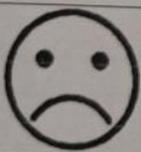
Infine nel terzo gioco i restanti di noi si sono posizionati in fila in piedi, uno dietro l'altro, con le gambe divaricate: Birba è riuscita ad andare velocissima avanti e indietro per il TUNNEL che le abbiamo creato con le nostre gambe.

Essendo stata così brava Birba è stata premiata da Selene con dei croccantini.

Purtroppo questa è stata l'ultima lezione e quindi, dopo aver salutato Birba con tante COCCOLE, abbiamo ringraziato Selene e Miriam per la bella esperienza che ci hanno fatto vivere.

BRAVA

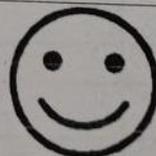
Ti è piaciuta la quarta lezione?



PER NIENTE



POCO



MOLTO



MOLTISSIMO

**PAROLE DA INSERIRE PER LA QUARTA PARTE**

<u>sorriso</u>	<u>2</u>	<u>pallina</u>	<u>ringhia</u>	<u>Birba</u>
<u>FELICE</u>	<u>RABBIA</u>	<u>PAURA</u>	<u>EMOZIONI</u>	<u>poesia</u>
<u>sopra</u>	<u>coccole</u>	<u>ostacoli</u>	<u>tunnel</u>	<u>cerchi</u>

## COMPITO

### RIFLESSIONI PERSONALI

Ora che il progetto "#attenti al bullo" è terminato, rifletti sulla tua esperienza e rispondi a queste domande sul quaderno di testi.

1. Ti è piaciuto questo progetto? Perché?
2. Quali sono state le attività proposte che ti sono piaciute maggiormente?
3. Tra Asia, Cieo, Nami e Birba, quai è stata la tua cagnolina preferita? Perché?

Sì questo progetto mi è piaciuto perché è stata una esperienza che non avevo mai vissuto, lo non avevo mai provato l'emozione così forte di stare vicino a un cane e di accarezzarlo.

2) Le attività proposte che mi sono piaciute maggiormente sono state il percorso ad ostacoli creati con i nostri corpi, il gioco "Cleo cerca!" e la creazione dei giochi per i cani del canile.

3) La mia cagnolina preferita è stata Nami perché mi ha sorpreso come sapeva giocare a pallavolo. Mi è piaciuta anche Asia perché è una maestra.

**BRAVISSIMA!!!**

## RIFLESSIONI PERSONALI DEGLI ALUNNI

Ora che il progetto "#attenti al bullo" è terminato, rifletti sulla tua esperienza e rispondi a queste domande sul quaderno di testi.

1. Ti è piaciuto questo progetto? Perché?
2. Quali sono state le attività proposte che ti sono piaciute maggiormente?
3. Tra Asia, Cleo, Nami e Birba, qual è stata la tua cagnolina preferita? Perché?

Ecco le risposte degli alunni della classe 2^E.

- 1) Sì, questo progetto mi è piaciuto perché è stata un'esperienza che non avevo mai vissuto. Io non avevo mai provato l'emozione così forte di stare vicino a un cane e di accarezzarlo.
- 2) Le attività proposte che mi sono piaciute maggiormente sono state il percorso ad ostacoli creati con i nostri corpi, il gioco "Cleo cerca!" e la creazione dei giochi per i cani del canile.
- 3) La mia cagnolina preferita è stata Nami perché mi ha sorpreso come sapeva giocare a pallavolo. Mi è piaciuta anche Asia perché è una maestra.

Caterina

- 1) Il progetto "#attentibullo" mi è piaciuto perché abbiamo potuto conoscere tante razze canine.
- 2) Le attività che mi sono piaciute sono state giocare con Birba e raccogliere la cacca finta con il sacchetto.
- 3) Le mie cagnoline preferite sono state Birba perché è stata molto giocherellona e Asia perché insegna ai cuccioli.

Nicola

- 1) Sì, perché ho imparato tante nuove cose sui cani.
- 2) Il salto tra le nostre braccia.
- 3) Nami perché mi piace la razza golden retriever.

Elies

- 1) Sì, mi è piaciuto perché ho imparato come ci si comporta con i cani.
- 2) Mi è piaciuta di più l'attività "Raccogli la cacca!".
- 3) Mi è piaciuta di più Nami perché sapeva prendere la pallina al volo.

Edoardo Tien

- 1) Sì, mi è piaciuto perché ho imparato tante nuove cose sui cani.
- 2) Le attività che mi sono piaciute sono state la raccolta della cacca e la creazione di giochi per i cani.
- 3) Asia è stata la mia preferita perché è una maestra.

Marco

- 1) Questo progetto mi è piaciuto molto perché io adoro i cani e trascorrere del tempo con loro è stato bellissimo.
- 2) Le attività proposte che mi sono piaciute maggiormente sono state i giochi fatti con loro: la prova dell'olfatto e il percorso ad ostacoli che abbiamo creato con i nostri corpi.
- 3) La mia cagnolina preferita è stata Asia, una golden retriever di 10 anni. Asia è molto dolce, affettuosa e coccolona ed è una maestra per gli altri cagnolini più piccoli. Le piace giocare con la pallina e adora i bambini. Ho pensato che mi sarebbe tanto piaciuto averla a casa con me.

Ilenia

- 1) Sì, mi è piaciuto molto perché abbiamo fatto tante attività con i cani.
- 2) Mi è piaciuto maggiormente quando Birba ha saltato sopra le nostre braccia.
- 3) La cagnolina che mi è piaciuta di più è Birba perché sapeva fare molti esercizi.

Alessandro C.

- 1) Sì, mi è piaciuto perché mi ha molto divertito e poi ci ha insegnato tante cose.
- 2) Le attività che mi sono piaciute di più sono state fare i giochi per i cani del canile e "Cleo cerca!".
- 3) La cagnolina che mi è piaciuta di più è stata Cleo perché è stata molto brava a trovare i croccantini nel gioco "Cleo cerca!".

Aurora

- 1) Sì, questo progetto mi è piaciuto molto perché abbiamo fatto il gioco "Cleo cerca!".
- 2) La mia attività preferita è stata fare la poesia per tutti i cani che esistono al mondo.
- 3) Le cagnoline più simpatiche secondo me sono Nami, Asia e Birba: erano molto belle, morbide e anche simpatiche.

Serena

- 1) Sì, mi è piaciuto perché ci ha insegnato come prenderci cura di un cane.
- 2) Mi è piaciuto fare la poesia e fare il gioco "Cleo cerca!".
- 3) Tra tutte le cagnoline che sono venute mi è piaciuta più Birba perché è la più coccolona.

Narjis

- 1) Sì, mi è piaciuto perché ho imparato tante cose sui cani.
- 2) L'attività che mi è piaciuta di più è stata quando Birba è passata sotto le nostre gambe.
- 3) Le mie preferite sono Asia e Birba perché facevano dei giochi interessanti.

Adele

- 1) Sì, è stata un'esperienza interessante, bella, che mi ha trasmesso tante emozioni e mi ha fatto comprendere come in molti casi i cani provano forti emozioni come l'uomo.
- 2) In realtà me ne sono piaciute due. La prima era "Raccogli la cacca!" dove ognuno di noi raccoglieva con il sacchetto una cacca finta che poi abbiamo buttato nel cestino divertendoci tantissimo. La seconda è stata "Salto ad ostacoli" dove il cane di nome Birba doveva saltare sopra ognuno di noi.
- 3) Per me tutte perché ognuna di loro possiede qualcosa di speciale che credo in fondo nessuno possieda: saper donare **AMORE** in cambio di semplici e affettuose attenzioni scaldandoti il cuore.

Simone

- 1) Sì, perché è stato divertente e bellissimo; è stato interessante.
- 2) Le attività proposte che mi sono piaciute maggiormente sono avere conosciuto i cani e avere giocato con loro.
- 3) Le mie preferite sono state Asia perché ho giocato tanto con lei e Birba perché è coccolona.

Jumana

- 1) Mi è piaciuto perché sono venuti dei cani che a me piacciono molto e hanno fatto tante cose divertenti.
- 2) Le attività che mi sono piaciute di più sono state il gioco con la pallina e aver costruito noi un gioco per i cani.
- 3) Mi sono piaciute molto tutte le cagnoline perché erano tutte molto belle, anche se tutte diverse tra loro.

Alessandro P.

- 1) Il progetto mi è piaciuto perché ho imparato a conoscere i cani. Io ho tre gatti.
- 2) Mi è piaciuto giocare con la pallina e mi sono divertito a raccogliere la cacca finta.
- 3) Mi sono piaciute tutte le cagnoline; non riesco a scegliere perché sono tutte belle, coccolone e simpatiche.

Beo Francesco

- 1) Questo progetto mi è piaciuto tanto perché ho imparato molte cose sui cani.
- 2) Le attività che mi sono piaciute di più sono state raccogliere le cacche finte e il percorso ad ostacoli.
- 3) La mia cagnolina preferita è stata Asia perché per me era la più carina.

Alyssa

- 1) Mi è piaciuto tanto perché ho imparato tante cose utili.
- 2) Mi sono piaciuti di più i giochi con i cagnolini.
- 3) La mia cagnolina preferita è Birba perché è molto intelligente.

Artiom

- 1) Sì, perché ci sono stati i cani.
- 2) "Acchiappa la cacca!".
- 3) È stata Asia perché rincorreva la palla.

Arquelio

- 1) Sì, mi è piaciuto.
- 3) Mi è piaciuta Asia.

Assil

- 1) Mi è piaciuto il progetto.

Mohammad

# POESIA "UN SALUTO AI CANI" SCRITTA DALLA CLASSE 2^E

Ecco la poesia che la classe 2^E ha creato con l'educatrice Selene mercoledì 12 ottobre 2022.

## "UN SALUTO AI CANI"

BUONGIORNO al chihuahua, al golden retriever e al bolognese.

BUONGIORNO al lupo che non è sempre cattivo.

BUONGIORNO al cane grande e a quello piccolo.

BUONGIORNO al cane che abbaia tanto.

BUONGIORNO al cane col pelo riccio.

BUONGIORNO al cane che è sempre felice.

BUONGIORNO al cane che salta.

BUONGIORNO al cane poliziotto, quello bagnino e quello da salvataggio.

BUONGIORNO al cane arrabbiato, quello triste e quello pauroso.

BUONGIORNO al cane bianco, nero, blu, arancione e a macchie.

BUONGIORNO al cane veloce e a quello lento.

BUONGIORNO al cane da guardia.

BUONGIORNO al cane giocherellone e a quello pigro.

BUONGIORNO al cane coccolone.

BUONGIORNO al cane che non ama le coccole.

BUONGIORNO al cane birbantello.

BUONGIORNO al cane da riporto.

BUONGIORNO al cane che fa le sfilate.

BUONGIORNO al cane maestro.

BUONGIORNO a Asia, a Cleo, a Nami e a Birba.

BUONGIORNO AI CANI DI TUTTO IL MONDO!



# VERIFICA FINALE SVOLTA

## EDUCAZIONE CIVICA – VERIFICA RELATIVA AL PROGETTO “#attenti al bullo”

Completa il testo con le parole inserite nella tabella.

Quali sono i bisogni del cane?

- ✚ Un cane ha bisogno di cibo e di ACQUA perché ha bisogno di MANGIARE e bere.
- ✚ Un cane ha bisogno di essere portato fuori almeno quattro volte al giorno per fare i suoi BISOGNI. È poi obbligatorio raccogliere la sua POPO dentro un sacchettino per non sporcare l'ambiente.
- ✚ Un cane ha bisogno di essere pulito: ogni giorno bisogna passargli le salviette sul PELO e spazzolarlo, mentre ogni due mesi circa deve essere lavato con un bel BAGNO.
- ✚ Un cane ha bisogno di DORMIRE per ricaricare le energie.
- ✚ Un cane ha bisogno di controlli periodici dal veterinario per monitorare il suo stato di salute e anche per curarlo quando sta male e necessita di MEDICINE.
- ✚ Un cane ha bisogno di GIOCARE e di ricevere tantissime coccole. Possiamo accarezzare un cane sulla schiena e sulla pancia, ma non sulla TESTA o sulla coda.
- ✚ Un cane ha bisogno di ricevere EDUCAZIONE per diventare un cane educato.

I cani possono essere d'aiuto alle persone. Ecco vari esempi:

- ✚ CANE POLIZIOTTO: è il cane che aiuta la POLIZIA. Spesso come cane poliziotto viene scelto il pastore tedesco perché è un cane molto ligio alle REGOLE.
- ✚ CANE DA SOCCORSO: è il cane che aiuta i vigili del FUOCO durante operazioni di emergenza o in caso di calamità naturali.
- ✚ CANE DA SOCCORSO ALPINO: questi cani aiutano i soccorritori a trovare le persone che a causa di una VALANGA sono finite sotto la neve.
- ✚ CANE DA SALVATAGGIO IN ACQUA: questi cani aiutano a salvare le persone che si trovano in pericolo in acqua. Ci sono anche cani che si tuffano dall'ELICOTTERO per salvare chi è in pericolo.
- ✚ CANI CHE LAVORANO IN AEROPORTO: questi cani, con il loro incredibile olfatto, riescono a fiutare sostanze illegali e anche la polvere da sparo permettendo ai poliziotti di trovare le ARMI nelle valigie.
- ✚ CANE PASTORE: è il cane che aiuta il pastore a tenere unito il GREGGE, aiutando le pecore a non perdersi e tenendole al sicuro.
- ✚ CANE GUIDA: sono i cani che aiutano i CIECHI a muoversi per la città; di solito i cani guida sono dei labrador retriever.
- ✚ CANI DOTTORI: questi cani che curano le persone sono utilizzati durante la PET THERAPY (PET: ANIMALE, THERAPY: TERAPIA).

Quando un cane è FELICE ha la testa e la coda alta e scodinzola; un po' come noi bambini che quando siamo felici teniamo la testa alta, le spalle aperte e mostriamo un bel sorriso.

Quando un cane prova PAURA il cane si fa piccolo, abbassa la sua testa e la mette in mezzo alle sue zampe. Se un cane prende paura bisogna rassicurarlo.

Quando un cane prova RABBIA lo capiamo da diversi segnali che vengono mostrati in ordine: fa vedere i suoi denti, abbaia, ringhia, può correre dietro alla persona che lo sta infastidendo e infine attaccarla saltandole addosso.

<u>popò</u>	<u>polizia</u>	<u>bagno</u>	<u>acqua</u>	<u>giocare</u>	<u>mangiare</u>
<u>fuoco</u>	<u>bisogni</u>	<u>ciechi</u>	<u>elicottero</u>	<u>valanga</u>	<u>pelo</u>
<u>medicine</u>	<u>educazione</u>	<u>armi</u>	<u>testa</u>	<u>dormire</u>	<u>regole</u>
<u>gregge</u>	<u>terapia</u>	<u>paura</u>	<u>rabbia</u>	<u>animale</u>	<u>felice</u>

Leggi le frasi e indica se sono vere (V) o false (F).

Tutti i cani derivano dal lupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I cani di una stessa razza si assomigliano caratterialmente, ma non fisicamente.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I cani da riporto sono quelli che aiutano i cacciatori a recuperare le prede.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il bassotto è il cane più alto tra tutti i cani.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Spesso i barboncini fanno la "dance dog" perché reputati molto intelligenti.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I cani non provano le emozioni.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Un cane ringhia quando è felice.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
La PET THERAPY è una terapia che prevede l'uso di animali da compagnia per la cura di specifiche malattie e di problemi del comportamento.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rispondi alle domande.

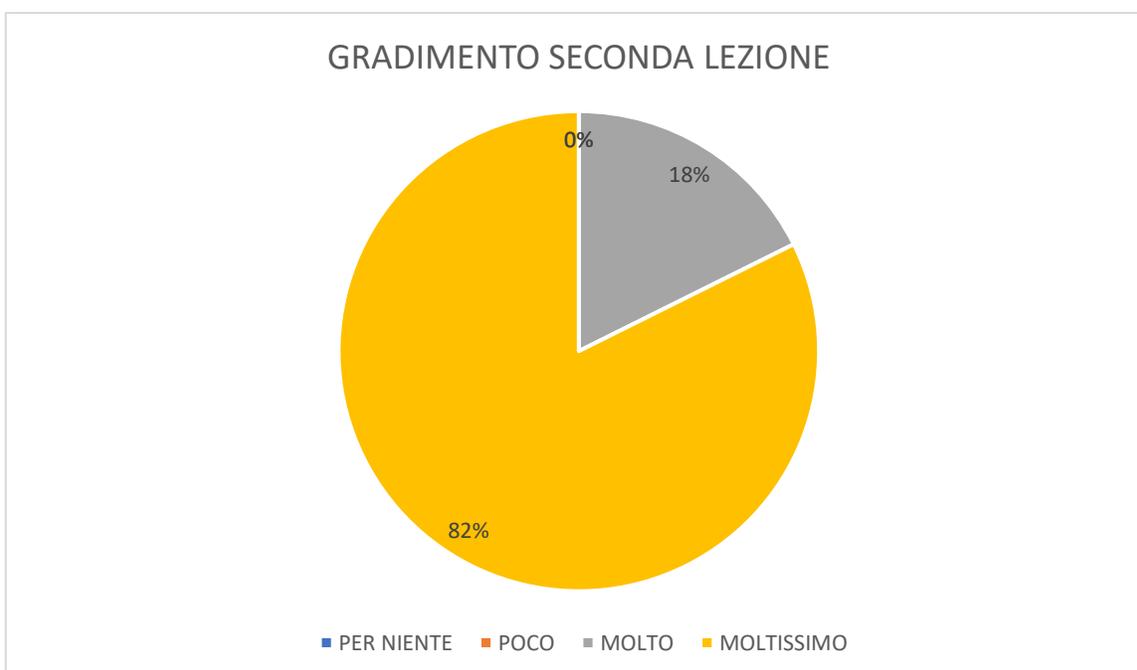
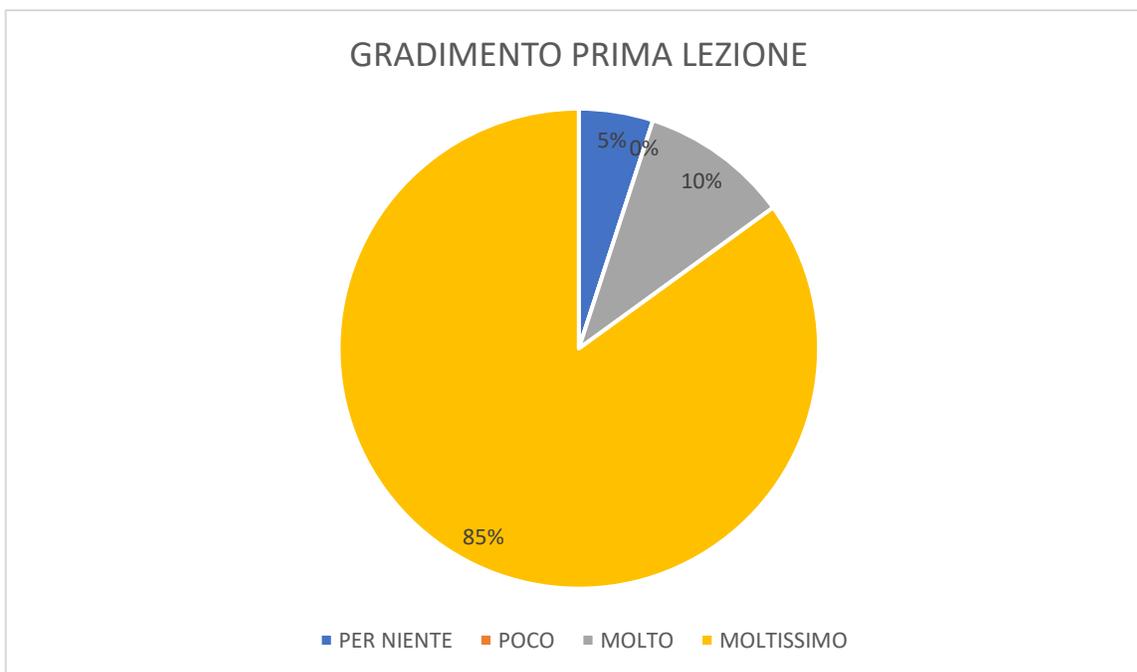
- Come si chiama il dottore che cura i cani? VETERINARIO
- Come si chiama il maestro che insegna le regole ai cani? EDUCATORE CINOFILO
- Di che razza è il cane più alto tra tutti i cani? ALANO
- Come si chiamano i cani che sono un mix di razze canine? METICCI
- Come si chiama quel posto in cui vivono i cani che vengono abbandonati? CANILE

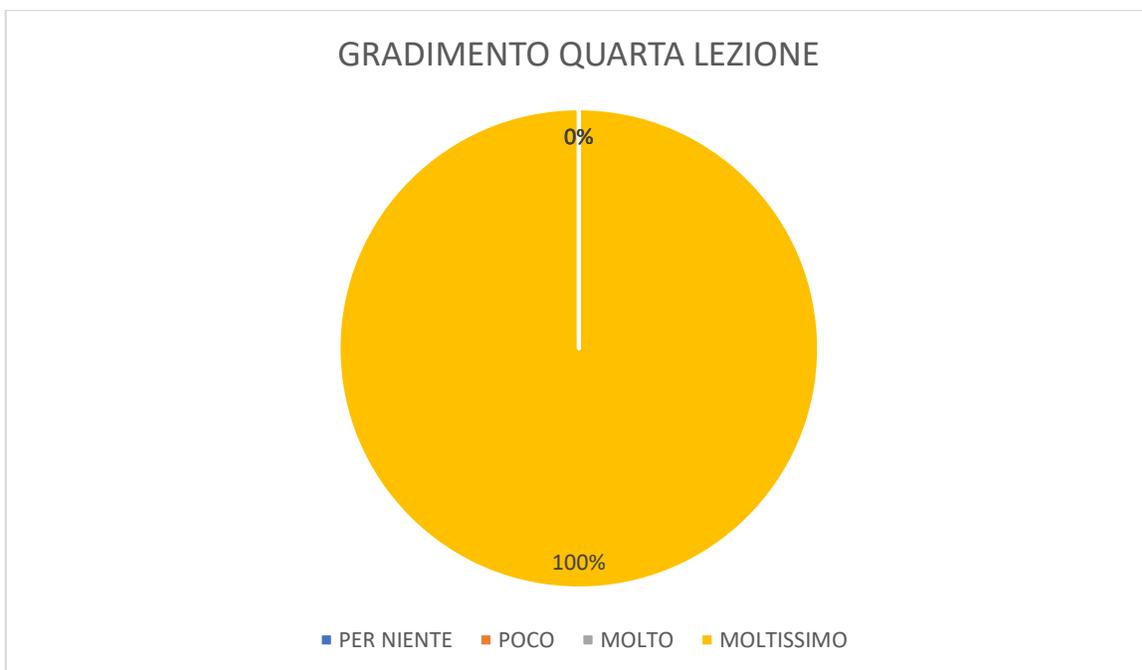
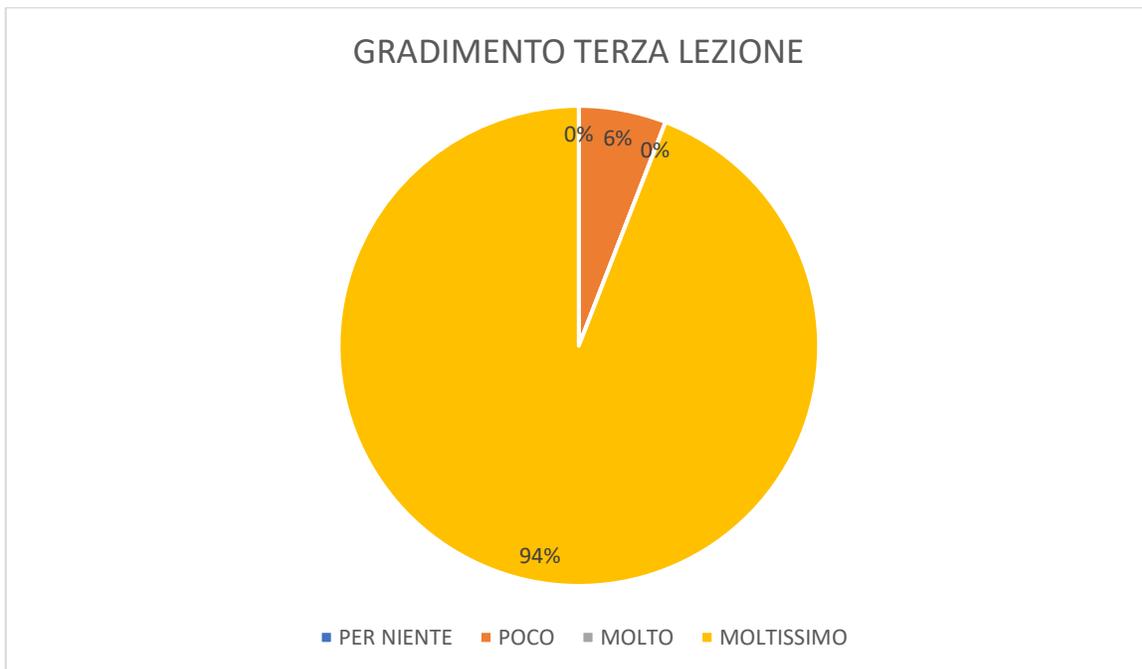
OBIETTIVO: BUONE PRATICHE QUOTIDIANE	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO	OBIETTIVO RAGGIUNTO	OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO	OBIETTIVO DA RAGGIUNGERE
Conoscere le informazioni insegnate durante il progetto "#attenti al bullo".	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## GRADIMENTO DELLE LEZIONI DA PARTE DEGLI ALUNNI

Per ogni lezione proposta dalle educatrici di "Corte Margonara" e dai loro cani, ogni alunno ha espresso un proprio gradimento personale relativo agli argomenti di cui si è parlato e alle attività proposte.

Di seguito si riportano i grafici relativi al gradimento delle quattro lezioni.





Questo progetto è piaciuto moltissimo ad alunni e insegnanti.

Ringraziamo di vero cuore le educatrici di "Corte Margonara",  
le cagnoline Asia, Cleo, Nami e Birba

e anche chi ci ha dato la possibilità di partecipare a questo bellissimo progetto.

*Maestra Daniela e gli alunni della classe 2^E della scuola primaria di Cerese*