

SULLE ALI DELLE EMOZIONI

Scuola dell’infanzia di Pietole

Anno scolastico 2025-26



OBIETTIVI



-espandere il vocabolario emotivo (3,4,5 anni)

Acquisire abilità sociali:

-saper ascoltare (3,4,5 anni)
-saper chiedere aiuto (3,4,5 anni)
-imparare a ringraziare (3,4,5 anni)
-sapersi presentare (3,4,5 anni)
-osservare le regole di un gioco (3,4,5 anni)
-saper chiedere scusa (3,4,5 anni)

-saper avviare una conversazione
-saper aiutare un compagno
-saper partecipare ad una conversazione

-cogliere le emozioni proprie e altrui (3,4,5 anni)
-imparare a comunicare le emozioni (3,4,5 anni)
imparare a trovare un accordo (3,4,5 anni)

-saper affrontare la collera
-imparare ad esprimere affetto
-saper affrontare la paura
-riuscire ad autocontrollarsi
-saper affrontare la noia
-accettare la sconfitta (imparare a perdere nei giochi)

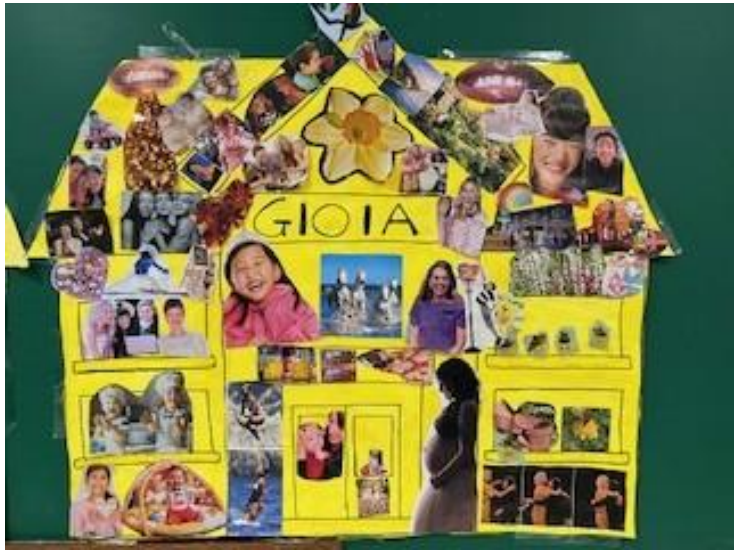
METODOLOGIA DI AZIONE

- Proiezione di storie-stimolo
- Osservazione di immagini ed emoticon sulle emozioni
- Vesto l'emozione che provo quando: vengo a scuola, faccio un gioco, …
- Visione e ascolto di canzoni animate
- Giochi a tema in palestra





LA GIOIA
ATTIVITA' SVOLTE



- Osserviamo immagini di visi felici
- Conversazione a tema: quando sono felice?
- Racconto una cosa che mi fa felice
- Ascolto e ripeto la poesia della gioia
- Coloro le emoticon della gioia
- Coloro ed abbellisco la casa della gioia





LA GIOIA
STORIE STIMOLO



Ascolto della storia stimolo: «la gioia», dal libro delle emozioni di Tea

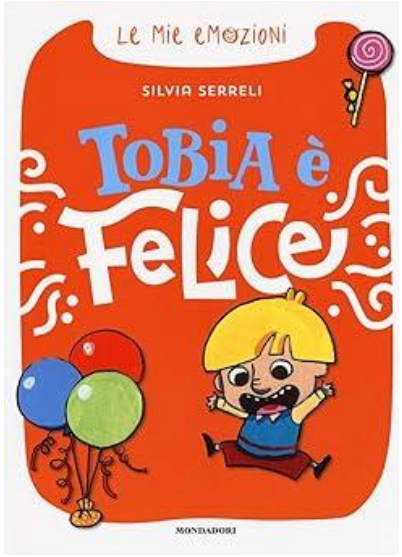


Dal libro “le sei storie della felicità” ascoltiamo il racconto dal titolo: “diversamente uguali”; come gli animali anche noi raccontiamo quando siamo felici



Guardiamo l’animazione che accompagna la canzone del Piccolo Coro dell’Antoniano dal titolo: Sono felice”, conversazione e giochi guidati in circle time

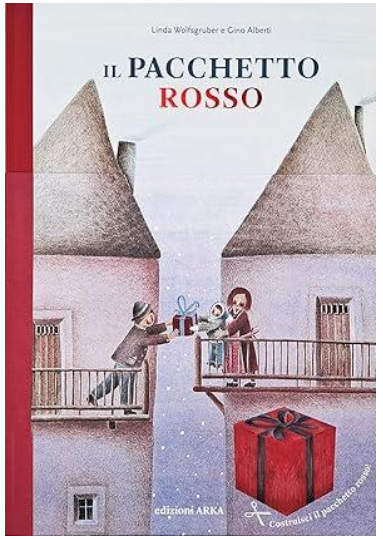
LA GIOIA
ATTIVITA' SVOLTE



Visione della storia dal titolo: "Tobia è felice", conversazione a tema



Prepariamo il barattolo della gioia

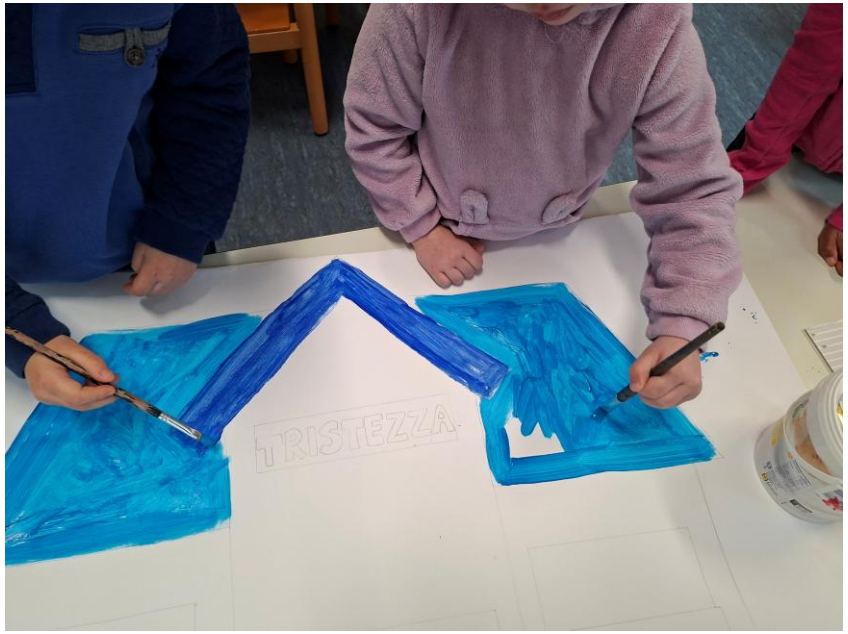


Assistiamo alla proiezione del racconto dal titolo: "Il pacchetto rosso", conversiamo.



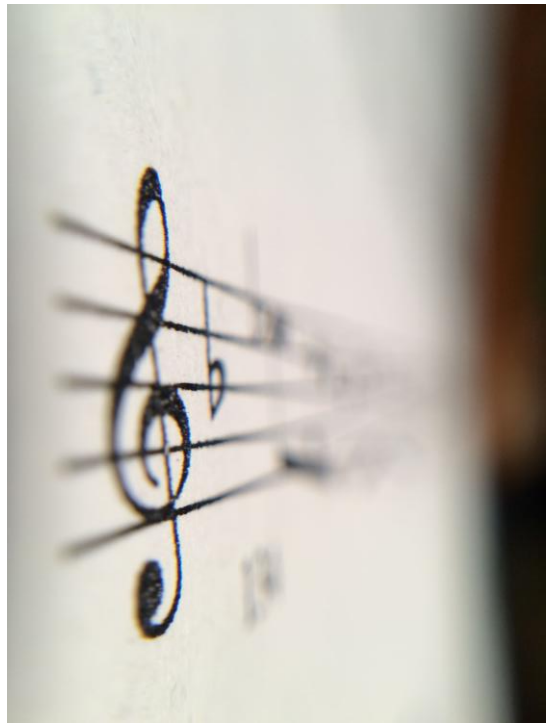
LA TRISTEZZA
ATTIVITA' SVOLTE





- osservo immagini di visi tristi, conversazione a tema, quando sono triste?
- racconto una cosa che mi rende triste
- ascolto e ripeto la poesia della tristezza
- coloro le emoticon della tristezza
- coloro ed abbellisco la casa della tristezza

LA TRISTEZZA
ATTIVITA' SVOLTE



- Prepariamo il barattolo della tristezza
- Ascoltiamo e cantiamo la canzone dal titolo:" La tristezza viene e se ne va"
- Attività motorie in palestra a tema con percorsi, giochi e danze collegate a musiche a tema (alla chiusura di ogni attività in palestra un gioco a squadre e al termine in circle time, con l'uso di palette raffiguranti le quattro emoticon base, raccontiamo ai compagni come ci siamo sentiti a fare quel gioco)
- Esercizi sulla respirazione



LA TRISTEZZA
STORIE STIMOLO





Visione delle storie dal titolo: “Ascolta” e «Tristezza non mi fai paura», seguite da conversazioni a tema



Solo col gruppo dei bambini dell’ultimo anno lettura della storia dal titolo: “quando piove dentro”, conversazione a tema

LA PAURA
STORIE STIMOLO



Ascolto della lettura del *libro che ha paura*, osservazione delle immagini e conversazione



Dal libro «le storie della buonanotte» guardiamo il racconto del Draghetto che aveva paura del buio e dialoghiamo: anche noi abbiamo paura di qualcosa?

Da «Il libro delle emozioni» ascolto della storia dal titolo: «Tea ha paura»



Ascolto e coloritura della storia del palloncino coraggioso, conversazione (anche noi come il palloncino possiamo superare le nostre paure)

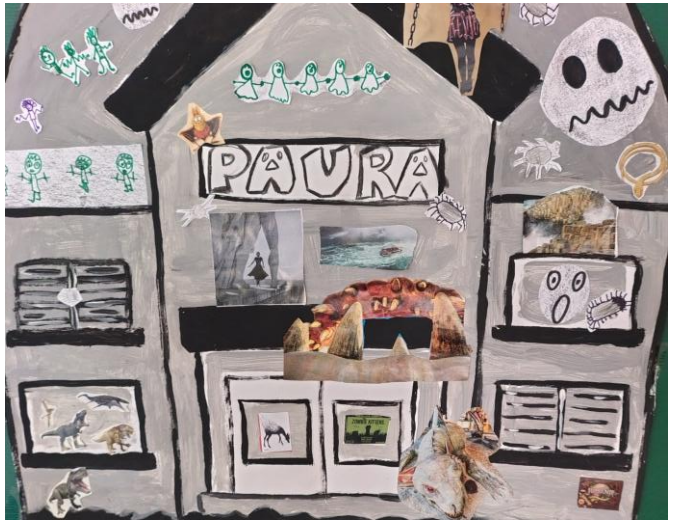


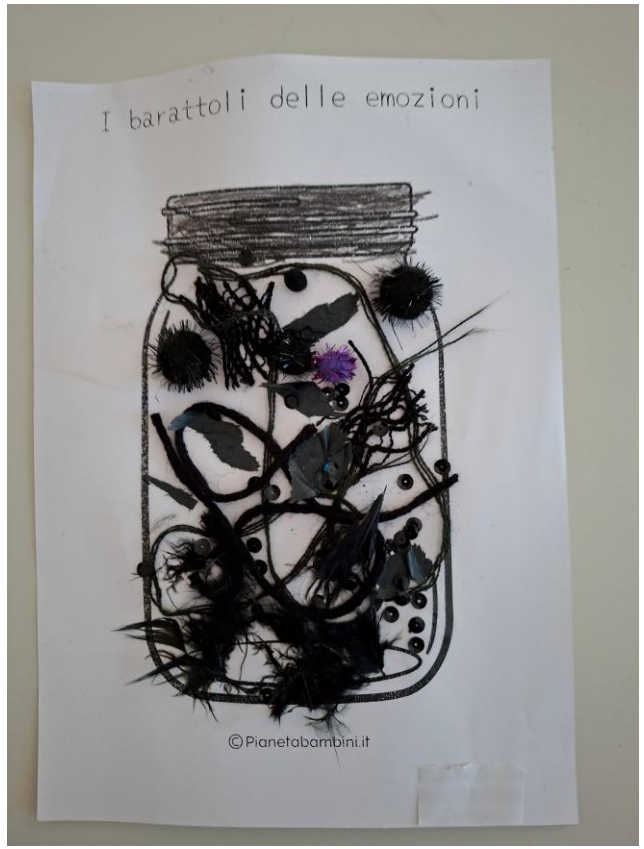
LA PAURA
ATTIVITA' SVOLTE

-coloritura delle emoticons
-coloritura e collage del barattolo della paura
-costruiamo la casa della paura

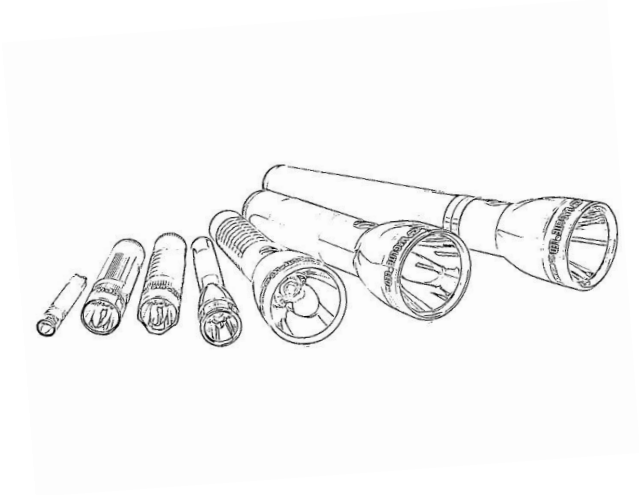








LA PAURA
GIOCHI IN PALESTRA

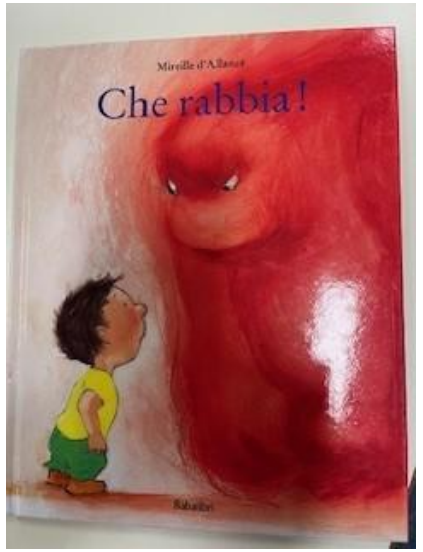




- il percorso della paura,
- il girotondo della paura,
- giochiamo sotto al paracadute con le pile,
- trovo riparo in casa,
- palla avvelenata,
- chi ha paura del lupo cattivo?
- giochiamo al buio con le pile

LA RABBIA
STORIE STIMOLO

- ascolto del racconto dal titolo: «che rabbia!», conversazioni a tema (anche a me capita di avere rabbia?)
- dal *grande libro della rabbia* ascolto della storie dal titolo: *Il morso della tartaruga, Forte come un vulcano* e *conversazione in circle time*
- assistiamo alla proiezione del racconto dal titolo *sconfiggere la rabbia,* conversiamo e rielaboriamo in palestra
- per il gruppo dei bambini di tre e quattro anni ascolto del racconto dal titolo: «Il libro arrabbiato», osservazione delle immagini e giochi in palestra







LA RABBIA
COME POSSO FARE PER CALMARMI

Osserviamo le immagini della storia sociale dal titolo: *come posso fare per calmarmi,* conversazioni a tema ed esempi pratici



LA RABBIA
ATTIVITA' SVOLTE

- visione di visi arrabbiati e imitazione delle espressioni del viso
- coloritura delle emoticons
- coloritura e collage del barattolo della rabbia
- Costruiamo la casa della rabbia











LA RABBIA
GIOCHI IN PALESTRA

- la danza della rabbia col paracadute,
- respiriamo e danziamo con musiche a tema,
- giochi a squadre : la raccolta degli smile della rabbia,
- gonfiamo e sgonfiamo la pancia come un palloncino,
- soffiamo le palline,
- ci rilassiamo con alcune posizioni yoga e con l’aiuto della campana tibetana
- eseguiamo esercizi di mindfulness





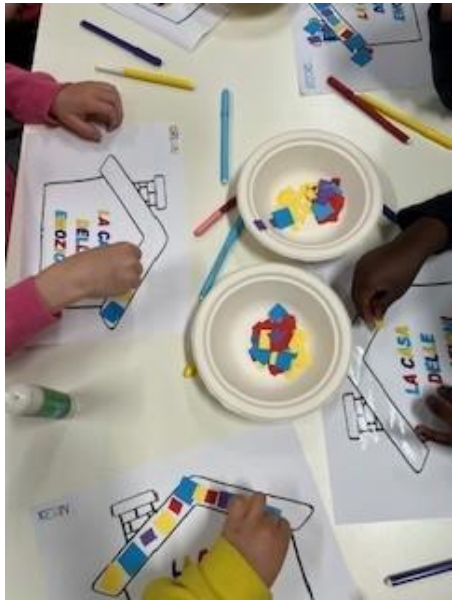
IO SONO UN ARCOBALENO DI EMOZIONI



Lettura animata: i colori delle emozioni



Storia stimolo: un barattolo di emozioni



Costruiscono la mia casa delle emozioni